Moodle (version 2.5) – Créer un devoir en ligne

N.B. : Ceci n'est pas un tutoriel complet de l'installation et de l'utilisation de la plate-forme d'apprentissage Moodle.

Pour tout document technique : http://docs.moodle.org/2x/fr/

Les cours - Présentation sommaire

Les utilisateurs (élèves, enseignants... sont inscrits à des cours)

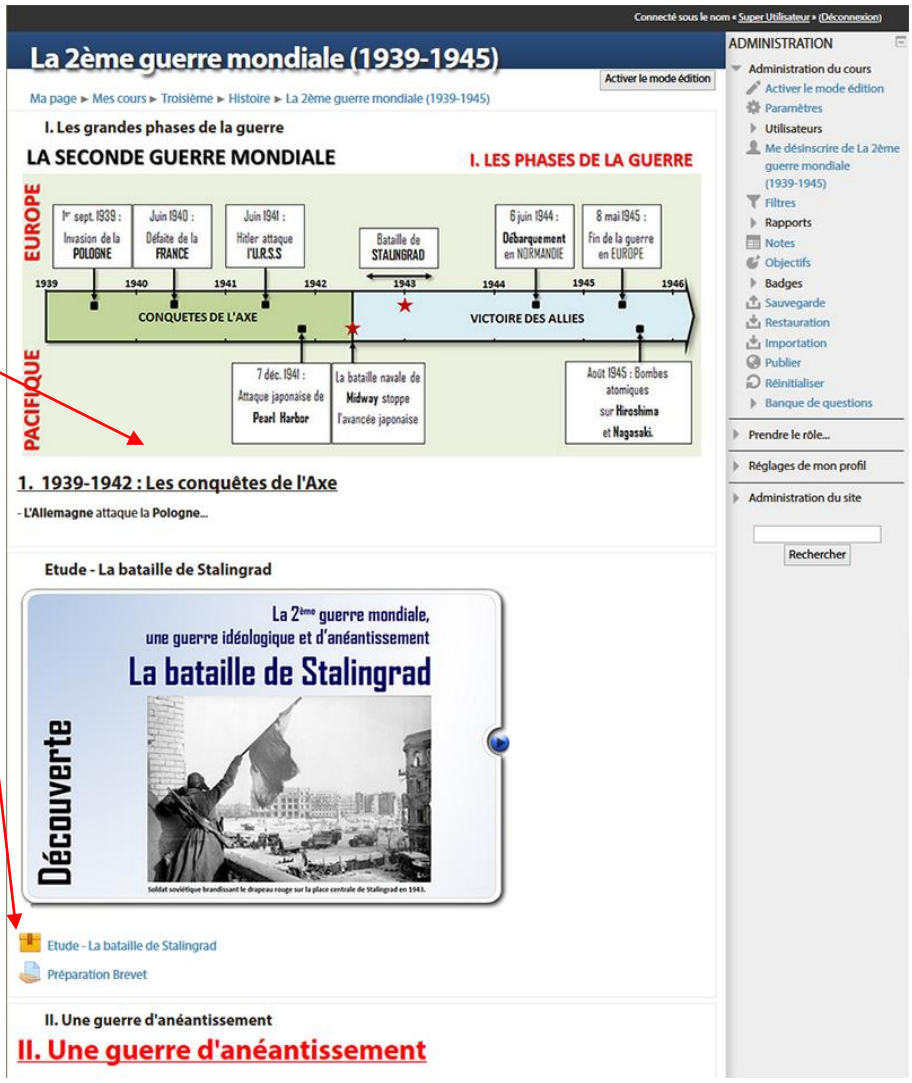
Histocollege: Ma page
Modifier cette page
Ma page ► Mes cours
VUE D'ENSEMBLE DES COURS
La 1ère guerre mondiale (1914-1918)
Les régimes totalitaires dans les annnées 1930
La 2ème guerre mondiale (1939-1945)
Le territoire français sous influence urbaine
La région Champagne-Ardenne
Hist. des Arts - 3°
ADMINISTRATION
Réglages de mon profil
Modifier mon profil
Changer le mot de passe
Rôles

Un cours est composé :

- D'un **contenu** : textes, images, vidéos...

- De **ressources** : fichiers joints, liens...

- D'**activités en ligne** : Quiz / devoir en ligne...

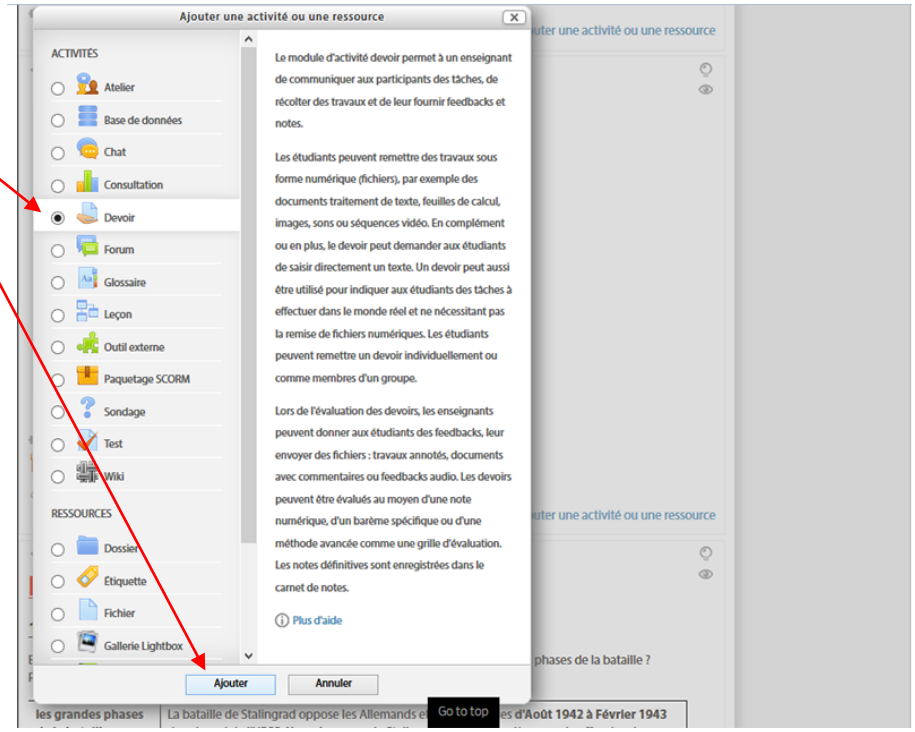

La 2ème guerre mondiale (1939-1945)
Activer le mode édition
Ma page ► Mes cours ► Troisième ► Histoire ► La 2ème guerre mondiale (1939-1945)
I. Les grandes phases de la guerre
LA SECONDE GUERRE MONDIALE
I. LES PHASES DE LA GUERRE
EUROPE
PACIFIQUE
1er sept. 1939 : Invasion de la POLOGNE
Juin 1940 : Défaite de la FRANCE
Juin 1941 : Hitler attaque l'U.R.S.S
Bataille de STALINGRAD
6 juin 1944 : Débarquement en NORMANDIE
8 mai 1945 : Fin de la guerre en EUROPE
1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946
CONQUETES DE L'AXE
VICTOIRE DES ALLIES
7 déc. 1941 : Attaque japonaise de Pearl Harbor
La bataille navale de Midway stoppe l'avancée japonaise
Août 1945 : Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki.
1. 1939-1942 : Les conquêtes de l'Axe
- L'Allemagne attaque la Pologne...
Etude - La bataille de Stalingrad
La 2ème guerre mondiale, une guerre idéologique et d'anéantissement
La bataille de Stalingrad
Découverte
Etude - La bataille de Stalingrad
Préparation Brevet
II. Une guerre d'anéantissement
II. Une guerre d'anéantissement
ADMINISTRATION
Administration du cours
Activer le mode édition
Paramètres
Utilisateurs
Me désinscrire de La 2ème guerre mondiale (1939-1945)
Filtres
Rapports
Notes
Objectifs
Badges
Sauvegarde
Restauration
Importation
Publier
Réinitialiser
Banque de questions
Prendre le rôle...
Réglages de mon profil
Administration du site
Rechercher

I. Créer un devoir en ligne

Après s'être connecté, un enseignant accède au contenu de son cours en cliquant sur le bouton "**Activer le mode édition".**

Pour rajouter une activité cliquer sur "**Ajouter une activité ou une ressource**"

Dans la partie **ACTIVITES**, sélectionner "**Devoir**".


Ajouter une activité ou une ressource
ACTIVITÉS
Atelier
Base de données
Chat
Consultation
Devoir
Forum
Glossaire
Leçon
Outil externe
Paquetage SCORM
Sondage
Test
Wiki
RESSOURCES
Dossier
Étiquette
Fichier
Gallerie Lightbox
Le module d'activité devoir permet à un enseignant de communiquer aux participants des tâches, de récolter des travaux et de leur fournir feedbacks et notes.
Les étudiants peuvent remettre des travaux sous forme numérique (fichiers), par exemple des documents traitement de texte, feuilles de calcul, images, sons ou séquences vidéo. En complément ou en plus, le devoir peut demander aux étudiants de saisir directement un texte. Un devoir peut aussi être utilisé pour indiquer aux étudiants des tâches à effectuer dans le monde réel et ne nécessitant pas la remise de fichiers numériques. Les étudiants peuvent remettre un devoir individuellement ou comme membres d'un groupe.
Lors de l'évaluation des devoirs, les enseignants peuvent donner aux étudiants des feedbacks, leur envoyer des fichiers : travaux annotés, documents avec commentaires ou feedbacks audio. Les devoirs peuvent être évalués au moyen d'une note numérique, d'un barème spécifique ou d'une méthode avancée comme une grille d'évaluation. Les notes définitives sont enregistrées dans le carnet de notes.
Plus d'aide
Ajouter
Annuler
Go to top

II. Paramétrer un devoir en ligne

Moodle offre de nombreuses possibilités de **paramétrage** :

Voici les principales :

1. Donner **un nom** au devoir

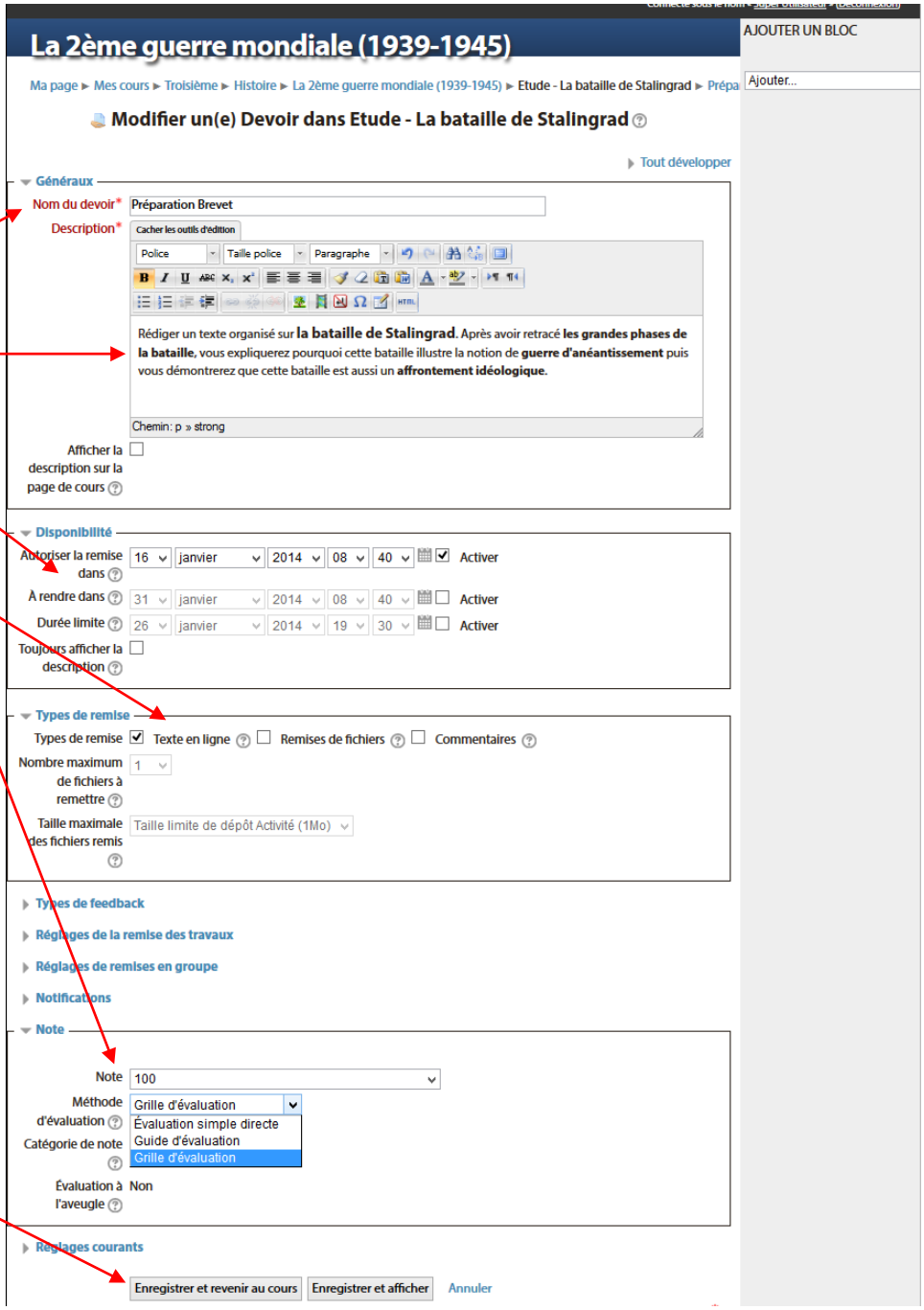
2. Donner **un énoncé**

3. Choisir **les dates de disponibilité**

4. Choisir **le type de devoir**

5. Choisir **le mode d'évaluation** (par exemple **grille d'évaluation**)

6. **Enregistrer**


La 2ème guerre mondiale (1939-1945)
AJOUTER UN BLOC
Ajouter...
Ma page ► Mes cours ► Troisième ► Histoire ► La 2ème guerre mondiale (1939-1945) ► Etude - La bataille de Stalingrad ► Prépa
Modifier un(e) Devoir dans Etude - La bataille de Stalingrad
Tout développer
Généraux
Nom du devoir*
Préparation Brevet
Description*
Cacher les outils d'édition
Police
Taille police
Paragraphe
Rédiger un texte organisé sur la bataille de Stalingrad. Après avoir retracé les grandes phases de la bataille, vous expliquerez pourquoi cette bataille illustre la notion de guerre d'anéantissement puis vous démontrerez que cette bataille est aussi un affrontement idéologique.
Chemin: p » strong
Afficher la description sur la page de cours
Disponibilité
Autoriser la remise dans
À rendre dans
Durée limite
Toujours afficher la description
Activer
Types de remise
Types de remise
Texte en ligne
Remises de fichiers
Commentaires
Nombre maximum de fichiers à remettre
Taille maximale des fichiers remis
Taille limite de dépôt Activité (1Mo)
Types de feedback
Réglages de la remise des travaux
Réglages de remises en groupe
Notifications
Note
Note
100
Méthode d'évaluation
Grille d'évaluation
Évaluation simple directe
Guide d'évaluation
Grille d'évaluation
Catégorie de note
Évaluation à l'aveugle
Non
Réglages courants
Enregistrer et revenir au cours
Enregistrer et afficher
Annuler

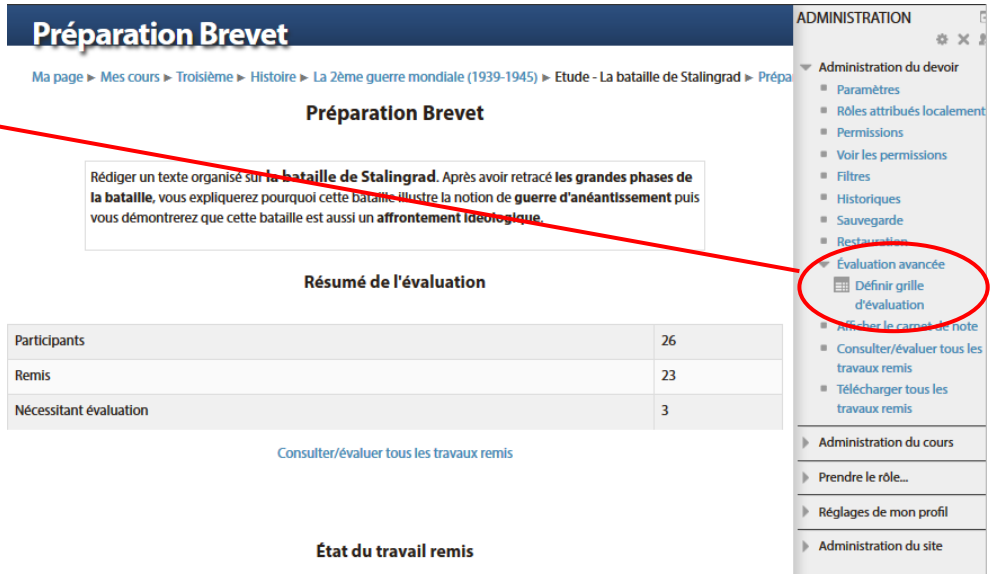
Documentation complète : http://www.youtube.com/watch?v=uEoNRmfWhnw

stephane.klein@ac-reims.fr

janv. 2014

III. Définir une grille d'évaluation

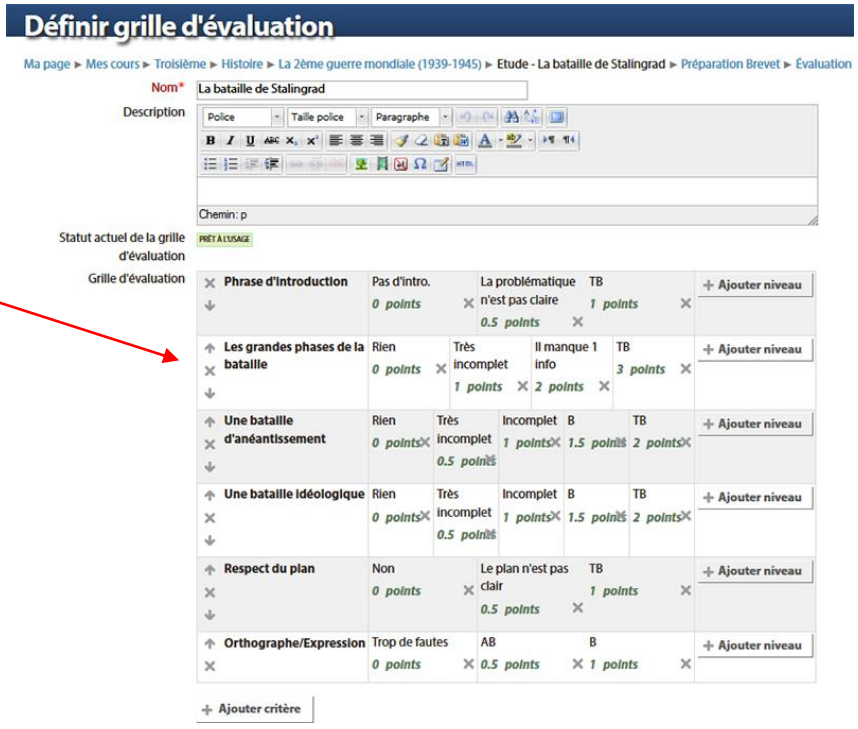
Dans la partie **Administration** de son écran, l'enseignant peut définir une **grille d'évaluation** pour son devoir


Préparation Brevet
Ma page ► Mes cours ► Troisième ► Histoire ► La 2ème guerre mondiale (1939-1945) ► Etude - La bataille de Stalingrad ► Prépa
Préparation Brevet
Rédiger un texte organisé sur la bataille de Stalingrad. Après avoir retracé les grandes phases de la bataille, vous expliquerez pourquoi cette bataille illustre la notion de guerre d'anéantissement puis vous démontrerez que cette bataille est aussi un affrontement idéologique.
Résumé de l'évaluation
Participants 26
Remis 23
Nécessitant évaluation 3
Consulter/évaluer tous les travaux remis
État du travail remis
ADMINISTRATION
Administration du devoir
Paramètres
Rôles attribués localement
Permissions
Voir les permissions
Filtres
Historiques
Sauvegarde
Restauration
Évaluation avancée
Définir grille d'évaluation
Afficher le carnet de note
Consulter/évaluer tous les travaux remis
Télécharger tous les travaux remis
Administration du cours
Prendre le rôle...
Réglages de mon profil
Administration du site

Il est possible de paramétrer :

- les différents critères

- Le barème


Définir grille d'évaluation
Ma page ► Mes cours ► Troisième ► Histoire ► La 2ème guerre mondiale (1939-1945) ► Etude - La bataille de Stalingrad ► Préparation Brevet ► Évaluation
Nom* La bataille de Stalingrad
Description
Statut actuel de la grille d'évaluation
Grille d'évaluation
Phrase d'introduction
Les grandes phases de la bataille
Une bataille d'anéantissement
Une bataille idéologique
Respect du plan
Orthographe/Expression
Ajouter niveau
Ajouter critère

Documentation complète : *http://www.youtube.com/watch?v=6iHCGopM0y4*

stephane.klein@ac-reims.fr

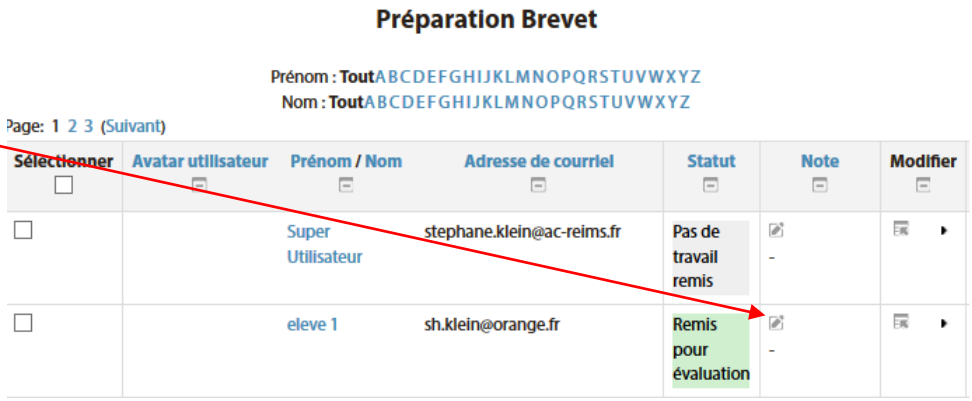
janv. 2014

IV. Evaluer en ligne

1. Cliquer sur **"Consulter/évaluer"**

Préparation Brevet
Ma page ► Mes cours ► Troisième ► Histoire ► La 2ème guerre mondiale (1939-1945) ► Etude - La bataille de Stalingrad ► Prépa
Préparation Brevet
Rédiger un texte organisé sur la bataille de Stalingrad. Après avoir retracé les grandes phases de la bataille, vous expliquerez pourquoi cette bataille illustre la notion de guerre d'anéantissement puis vous démontrerez que cette bataille est aussi un affrontement idéologique.
Résumé de l'évaluation
Participants 26
Remis 23
Nécessitant évaluation 3
Consulter/évaluer tous les travaux remis
ADMINISTRATION
Administration du devoir
Paramètres
Rôles attribués localement
Permissions
Voir les permissions
Filtres
Historiques
Sauvegarde
Restauration
Évaluation avancée
Afficher le carnet de note
Consulter/évaluer tous les travaux remis
Télécharger tous les travaux remis
Administration du cours
Prendre le rôle...
Réglages de mon profil
Administration du site

2. Sélectionner **l'élève** dans la liste, puis cliquer sur l'icône dans la colonne **"Note"**


Préparation Brevet
Prénom : Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Nom : Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Page: 1 2 3 (Suivant)
Sélectionner
Avatar utilisateur
Prénom / Nom
Adresse de courriel
Statut
Note
Modifier
Super Utilisateur
stephane.klein@ac-reims.fr
Pas de travail remis
eleve 1
sh.klein@orange.fr
Remis pour évaluation

3. **Le texte de l'élève** est désormais consultable

État du travail remis
Numéro de tentative
Ceci est la tentative 1.
Statut des travaux remis
Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation
Noté
Statut d'édition
L'étudiant peut modifier ce travail remis
Dernière modification
mercredi 22 janvier 2014, 09:39
Texte en ligne
La bataille de Stalingrad est une bataille importante de la seconde guerre mondiale.Que s'est-il
Afficher la vue complète
lifier de ...
(204 mots)

4. La **notation** se fait dans la **grille** sous le texte :
- distribution des points
- commentaire éventuel en face de chaque critère
- commentaire général